Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.07 Иностранный язык

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____ Осмоловская А.Ю.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 28 июня 2023г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». ФГОС СОО.

Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Разработчик: Межецкая Ирина Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Иностранный язык»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, учебно-познавательной.

В результате изучения английского языка у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке,

искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	**личностных:** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **-метапредметных**: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **- предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	**личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **- предметных:** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
в том числе:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	**4**
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. 10 причин выучить английский		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	*2*	
	1.Практическое занятие «Глагол-связка to be - «быть» в настоящем, прошедшем и будущем времени». Значение глагола «быть» как смыслового глагола и его функции как вспомогательного.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses), вопросительные слова в системе простых времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности, описание внешности и характера человека		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «День Благодарения»»	2	
	2.Практическое занятие «Причастие I и Причастие II»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Распорядок дня студента колледжа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Наречия образа действия и степени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Распорядок дня студента колледжа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Наречия образа действия и степени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some и any»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Магазины, товары, совершение покупок в продуктовом магазине и в магазине одежды/обуви		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок», употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, еда полезная и вредная		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Почему и как люди путешествуют, Путешествие на поезде, самолете и т.д.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 11. Россия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, географическое положение, климат, население, Москва – столица России, достопримечательности Москвы, традиции народов России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия, после глаголов to want, to expect, should like». Артикли с географическими названиями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	
	2.Практическое занятие «Герундий, **у**потребление Герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Человек и природа, экологические проблемы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Страдательный залог»	2	
	2.Практическое занятие «Времена группы Continuous»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Времена группы Perfect»	2	
	2.Практическое занятие «Сослагательное наклонение I, Сослагательное наклонение II»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	2.Практическое занятие «Определительные и дополнительные придаточные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because»	2	
	2.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 17. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Каким должен быть настоящий профессионал.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as…as, not so…as»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 18. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Достижения и инновации в области науки и техники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 19. Машины и механизмы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Машины и механизмы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	3.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 20. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Промышленное оборудование		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Промышленное оборудование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 21. Современные компьютерные технологии в промышленности	**1.**Современные компьютерные технологии в промышленности	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Отраслевые выставки		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Отраслевые выставки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 24. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	*2*	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 25. Посещение вычислительного центра.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Посещение вычислительного центра		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Посещение вычислительного центра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 26. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 27. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа) *(не предусмотрен учебным планом)*		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) *не предусмотрена учебным планом*		-	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык- Ростов н/Д: «Феникс», 2021.
2. Агеева Е. А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.
3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (8-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа:www.lingvo-online.ru

2.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.

3.Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com

4.Longman Dictionary of Contemporary English.Режим доступа: www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины **личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **- предметных:** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-70% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 69-50% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-70% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 69-50% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	Оценка результата дифференцированного зачета Оценка результатов тестирования Оценка результата устного опроса.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины **личностных:** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **-метапредметных**: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **- предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-70%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 69-50 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результата дифференцированного зачета

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.